

استنفاة، فله قيمة حيوية النشأة و
القيام الأولى وريلما مرعيا بعضها اقربا
اقربا من ذلك ما ترسع اقدامها و
تتبع تقاليدهم اليه لم تتوصل الى
الضمانات الحقيقية التي تجعلها مؤثرة
بموجبة في العالم الاسلامي والتعزيز
له منصف على النمو الكمي والشكلي
لنمو النمو الكلي والعلمي حيث
تتقدم فيها الدراسات التطبيقية والبيوت
التي تخدم المراتدة والدراسة الجامعية
التي تخدمها التي تشارك في الطلاب على
الانتماء من خلال نشر المناقشة العلمية
والكتب والمكتبة العاصرة المساعدة
الرسائل التطبيقية الجديدة
وهناك امر اخر قلقة كثيرا في مناهجها
في عمليات التايمية لتعليم الدراسة
اصفاهها، بحيث يسهل الخطة
ودراسية من حيث تحقيق الاعداد
التي تملن وتجاهتها نمو الخط
ودراهم وسيرهم وان الخطة

وكثير من الجامعات لاتزيد من شأن او
تسعى مواد تدريس الطلاب في الترتيب
والاستيعاب ولا يستمر طوال العام الا
اثنين او ثلاث فترات تخصص كلتيه
اوقاتا للدراسات القرائية في كل
منهج القرائات من اكثر من عشر مواد
فيهدف للدراسة العامة وليست الجامعية
وقد قربت مثلا مادة (الفلسفة) في
بعض الجامعات باختلاف فيها الاستاذة
بكونها تعبرها لعدة فترات قدتدرس
بعدة فترات او تابعة لعدة العربية
قدتدرس كمنهجية لغوية . وهذا مثل كثير
من المواد الفلسفية التي يمكن
الاستغناء عنها وتوحيدها في سبيل
الاستاذة جامعية اكاديمية صريحة ان
كانت الاستاذة من كثير من المواد
الفلسفية وعلى بعض وعيها وان كانت
تتضمن ساعات اموال تضع اليد لا
مردود في السلوك والاخلاق . اننا نلاحظ
في مثل مناهج الجامعات الاسلامية
تقسيمها الى اقسام في مسلك القعيدة
التي تلججها علماء المسلمين بالقدرة
بجسده وتوجد في القرن الثالث
الهجري وما بعده وقد اوجها بفكرهم



بقلم : د .

عباس محجوب

إذا ما كان متجاوليا مع المادة مقتنعا بها مستقيدا منها ، وهذا يؤدي الى نتائج عكسية حيث تلمو اتجاهات الكراهية لهذه المادة . وساعتها وقد يصل الامر الى التخلل للواقف العكسية منها .

من الأساسيات المعروفة في بناء المناهج بتخطيطها لتحديد خطة الدراسة وتوضيح تحديد المواد الدراسية التي تقرر وأوجه النشاط الذي مارس والعلاقة بين النشاط والمواد الدراسية لأن تحديد الخطة الدراسية يعني تحديد الأثر العام لتعليم في الجامعة بحيث توضح في ضوء مناهج مادة محددة ومحتوى المادة من حيث الكم وكيف كما أن خطة الدراسة تحدد مدة الدراسة وأهدافها وجوانبها المختلفة والفترة المحددة للمادة وأساليب النشاط وأساليب تقديم كل منها . أخذنا من خلال هذه المقدمة تحديد عدد الاضرار في الجامعات الإسلامية فلماذا نجد بعض الدعايات وعلى رأسها اعتبار الفترة يقضيها الطالب داخل قاعة المحاضرات نأخذ بنشاط الذهن وقوته القصية حيث وجد الطلاب يجلسون قرابة خمس أو ست متواليه بفواصل تتراوح بين خمس دقائق دقائق رشفة يتغير المحاضر بالإضافة الى أن الزمنية للمحاضرة قرابة ساعة كاملة الامر الذي الى :-

١ - عدم قدرة الطالب على التحمل عقابيا وسياسيا وإقباله عدم قدرته على الاستيعاب أو الفهم بعد مرور ساعات أو ثلاثة.

٢ - كثرة غياب الطلاب عن المحاضرات حتى إقصائهم أو إبعادهم وقد يفقدون بقية يومهم عن عمل أي شيء آخر.

٣ - بغضهم للدراسة وإحسانهم بأنهم مجبرون على الحضور لا اعتبارا بل تنقل بالواجب اليومية

٤ - الانحسار انهم يشعرون بظلم في المرحلة الابتدائية (من حيث الشكل وطريقة الدراسة والأزلام فيها وقد العقاب والمعاملة وتسجيل الغياب لكل درس)

وقد أثبتت الدراسات والتجارب استحالة إكساب الطالب من الطوبى والاشباع لقنات طويلة على بعض الطلاب لإجسادهم وليس جميعهم ذلك عمدت الجامعات للأخذ بنظام الفترتين حيث تختلف ساعات المحاضرات لتوزع بين الصباح والمساءل والمساءل نظام الساعات التي أخذت به كثير من الجامعات مع محاولة تغطية سلبياته الكثيرة.

وإذا نظرنا إلى (توزيع عدد المحاضرات على المواد) فإلنا نلاحظ كثيرا أهمية المادة الدراسية في تحقيق أهداف الدراسة، والظروف العلمية التي يراعى للطلاب اكتسابها فبعد مادة دراسية

وأحدة تطلى على كثبات الجامعة وتأخذ
 عندها من كمالها وقومها فيه أحيانا بعد
 التخصص وذلك من أجل أن يوفق بين المادة وعضو
 يمكن أن تحقق أهداف العملية التربوية
 الجامعة كما تجد كثيرا من المواد قد
 قررت لخدمه مثلراسات الساعات التي تقضى
 عليها لغير تلميذ المواد . وقد تأخذ هذه
 التخصصات (١) من مجموع المواد وينبغي
 تأخذ المواد غير الأساسية النسبة الباقية
 فنسبة الطالب ويحاسب من المواد التي
 تخصصت كونه وفرض عليه من أنها
 لا تتلقى من موله وإختارها . وسيليات
 هذه النظام هو اعتماد التجانس بين
 الطالب والمواد المقررة عليه فينصهر
 هذه في جرد النجاح أو الفشل على
 مفرقة جامعة فأطالبها بناء على إلتزام
 الشهوره للبحلة الى ما يتعلم أو لامية
 النشاط الذي يقوم به عند اختياره
 وسيلة مما يقود عنه كثيرا من
 الأبحاث غير العربي عليه فهو
 الدراسة وبعامة المادة تخصصا .
 ان كثيرا من الناس يظن ان زيادة
 الساعات للمادة العلمية تؤدي الى
 تعميقها فان توسيع الطالب ورفع مستواه
 العلمي (بصرف النظر عن قيمة المادة
 التي يدرسها) لا يفيده . ويجب هذه الطريقة
 ايضا انها تهتم بكمية المادة لا نوعها .
 التي تعتمد على التقنين المقدرين او
 اعتبار لغيره الذي الذي يذهب الطالب

إن العقيدة الإسلامية فهم واستيعاب وإيمان وسلوك وأخلاق معضلة لأتية لأن من تتكبر عن صرفت الأفراد ونظرتهم للأخوين مها أنعافهم ، والعالم الإسلامي اليوم احتاج إلى أن يجد منهجاً من أغلال الإسلام الحربية حتى يقدم العقيدة بظواهرها الإنسانية المرتفعة من حدود زمان والمكان .


ومن أهداف الجامعة الإسلامية التي تتلخص في الأعمال إبراز الفكر الإسلامي والتصور الإسلامي للكون والحياة والتعبير عن أدلة من الإسلام

أن الدراسة الجامعية (دراسة
توجيهية) تقتل إقبال الطالب
مهارات متعددة تصل امامه أقال المعرفة
للتعامل معها بنفسه وهي تعتمد على مواد
توجه الطالب لاستيعاب تفاصيلها
باعتائه وقتا أوسع للبحث والدراسة في
المكتب عن محاضرات قليلة بعيدة في
التقني والحشو ، وهؤلاء أن الدراسات
الإسلامية ليست لها مواد تدريجية
كثيرة كالمواد العلمية والفوقية التي
تعتمد على كل هذه الأساليب .

دور الخدمة الاجتماعية

في تدعيم القيم الإسلامية

انه يتضح ذلك من خلال معظم الاعمال والمشكلات والمجالات التي يتحرك فيها الاخصائى الاجتماعى وطبيعة عمله فيها ترتبط بالدين ، فموضوعات الاسرة والزواج ، والطلاق ، وتعدد الزوجات ، ومعو الامية والجهل والفقر واليتامى والمعوقة والتشرد والتسول وغير كل هذه الموضوعات قد تكلم فيها الدين وقال رايه واضحا جليا .



عرف علماء الاجتماع الخدمة الاجتماعية بأنها نشاط منظم يستهدف مساعدة الأفراد على تحقيق التوافق والتوازن مع بيئتهم الاجتماعية وتحقيق الوفاء بحاجاتهم، وعلاج مشكلاتهم وتحسين ظروفهم الاقتصادية والاجتماعية والاسبية، والبقاء الظروف المواتية المساعدة على كفاية حياة ميسرة ناشئة .. حدث لنا

والدين الاسلامي العظيم . يخص
مجالات الخدمة الاجتماعية بنوعها
المختلفة بالعناية والاهتمام ، فهو يسوق
طائفة من الوثائق في الآتي الشرفية
(ليس ان ناولوا وجوهكم قبل
الفتن والحدود ، ولكن اليه من امن
بالله واليوم الآخر . والملائكة والكتب
والصديقين . واتى المال على حبه عند
الغني والفقير والسائلين والسائلين وابن
الصبي والمساكين وفي الرقاب واقام
الصلاة واتى الزكاة) اي آخر هذه
الاية الكريمة .

اليها ، وكان مفهوم هذا أن المؤمنين
الصلين هم الذين يؤدون واجب
الخدمة الاجتماعية معروفة ومساعدة
المحتاجين .
ولو تتبعنا الآن هذه الإرشادات في
النصوص المبينة أدولركا بمقن أن
الاسلام يوجب الخدمة الاجتماعية
بصفة الالاء التي تجعل القام بل
يشعر بروح التقرب إلى الله عز وجل
والاستحقاق لثوابه ورضاه .
ومن الحقائق المسلمة ، اننا امة
معتوقة ، ان تطوري اعماقها على عقيدة
دينية اسلامية قوية وكما ان الاسان
ان هناك اتفاقا بين القوي وسلوك شعر
الاسان في كل وقت .

بإيجاد الظروف المواتية المساعدة على
كفالة حياة سعيدة هائلة... حيث لا
يؤرها اليأس من العجز العقبات التي تصد
الإنسان عن السعي في طريق الحياة
الطبيعية وتيسير الظروف أمامه لكي
يستغل إمكاناته... في الوصول إلى
أهداف حياته وترقية المستوى
الاجتماعي للبشر، ولإبراز أن الإسلام
العظيم يفتح التسليم الاجتماعي بين
المؤمنين... عن طريق الاتحاد في
الاعتقاد، وفي الشرائع وكثير من الأخلاق
والعادات كما يحقق في نفس الأزواج
الدينية القائم على مراقبة الله جل
جلاله... حيث يقرر العلماء أن «قوله
الدين لله، الله، القائلين... كما أنه

وواقع ان الإسلام قد وسع دائرة الخدمة الاجتماعية على سبيل نطاق ، وذلك عن طريق عمل عمل الخير اية صورة مستقلة ادلاء هذا الخبر سواء قل هذا الخير ام كثير ، وقد دعا الاسلام الى الخير ، والصدق على المواضيع كثيرة ، فجعلت على عباده من الصلوات الخمسة ، صدقة اية خيرا ، اية خدمة اجتماعية بلغة العصر الحديث ، وجعل (الارشاد الى الطريق) او الحديث صدقة ، وجعل (اسطة) (الاية) كالخبر او الخبر صدقة .. وجعل (الكلمة الطيبة) صدقة قل معروف صدقة والارشاد الى الخير صدقة وامرنا بالعرفه صدقة ونهينا عن النكر صدقة .. ان الاسلام قد وسع دائرة الخدمة الاجتماعية .. انها في مقدمة (الناس) والاسلام يتولى ضمان هذا الاساس حتى يدور انشاءه الى الاستمرار من عمل الخير ، والاستمرار في تقديم الخير والوعود ، فيقول القرآن الكريم « وافعلوا الخير لعلكم تفلحون » لهذا احب ان اقول .. ان الدين قد اكرم بهذا ان يوسع من دمن التماسن الى كل ما قد قدم قليلا او كثيرا من الناس ، احس انه مقرب الى الله ، الفائز بثواب الله (وان الدين يسهل الى الخدمة الاجتماعية يستطيع ان يسهم ايضا في تشكيل القيم الدينية في نفسه وفي غيره اذا علم بان يستطيع من خدات الناس في عهده للربس لفجعل بين الزوان الخدمة الاجتماعية ومبادئ العقيدة الدينية .. وبالتالي فالدين الاسلامي له دوره العظيم في توطيد الدائم القيمة لمفهوم وضمن الخدمة الاجتماعية الى المودة

بأن هناك اختلافا بين عقيدته وتصرفه
بين باطنه وعلانيته . ولولم يتولد ذلك الفرق على
السطح في سلوك أو تصرفه .
وليس يصح علينا أن نعتق بأن
كلمة " الخدمة الاجتماعية " مصطلح
جديد للاستثمار في نهائنا .. ولكن
قديم يعود للخدمة الاجتماعية أو مدلولها
قدوم يرجع إلى أربعة عشر قرناً ، حين
الاستلام ذلك العهد الإسلامي ،
الجيل ، عبر الشئين المهمين ،
وشرع في تطبيق ذلك العهد على أوسع
نطاق ، حين التقيد بغيره ، أو لولم أن
عرق وإذا الإسلام .. قد قال فيما يتعلق
بجمعهم على أسس التي حصل عليه
" مسلم " من ألقب باسم " المسلمين " ،
فليس يصح .. فسلته في الوقت نفسه
يضمن الرعية الاجتماعية في أثرها
وقد طبق الإسلام مبدأ (التماسك
الاجتماعي) في عهد عمر بن الخطاب عليه
السلام في جميع مناهج ، والخواص ، في
ذلك العهد مشهورة .
فملاحظة بأن ذلك نظراً : نظرة
خاصة متأنية على تاريخ الإسلام
والمسلمين الطويل .. وجدنا معظم
الأصل العلمية والتجريبية والاجتماعية
والاقتصادية والمعمارية والاسلمية
والحربية .. قد تمت خلال هذا التاريخ
بإزاحة بيني ودافع اعتقادي ، سواء
لكان ذلك مباشرة أم غير مباشر ، لإحلال
السر في ذلك هو أن الإسلام وحكمه
الاجتماعي ، وقد تشرعته وأحكامه
وقيامته إلى مختلف نواحي الحياة
الفردية والاجتماعية : فيقوم بها بين
المادة والروح وبين الدنيا والآخرة .. حيث

أقوى الدوافع على فعل الخير وتجنبه
كما أن العقائد الدينية تضع
بين يدي الإنسان كثيرا من الحلول التي
من الشكالات التي يتقعر على الإنسان
فهمها وفهمها لا قوة المعتقد
الدينية .
هذا وعند تدقيق النظر ، ونلاحظ ما
يشبه التلازم بين العقيدة الاجتماعية
والقيم والرجوة ، فإذا تصالحت
الدينية في النفس دعيت إلى توطيد
العقيدة الاجتماعية وتوسيع نطاقها ،
إذا استسلمت العقيدة الاجتماعية كانت
استقامتها محفلة بدعم الكثير من القيم
ولما كان الدين في مصوره الأساسي ،
في القرون الكريمة ، حين يرسد إلى
الإبراهيميين القيم الدينية والعقيدة
الاجتماعية ، ومذهبه على سبيل المثال
سورة من قمار السور في كتابه
تعالى ، طلائدتها الأسئلة وأصحت
بالأحرار ، ومن ذلك يتبدى البعض ما
فيها من إشارة إلى أن
السورة تقول ، وابت الذي يكذب
بالدين ؟ فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحضر
على طعام المسكين ، فويل للمعلمين ،
الذين هم من صلاتهم ساهون ، الذين
هم يرايون ، ومنعمن بالمعروف ، إن هذه
السورة تربط بين التكذيب في
المقصود في عقلة التي وهما رعية
المسكين ، وكان مفهوم هذا أن المؤمن
المصدق بالدين من صفاته الرقة باليتيم
ورعاية المسكين ، وأن يترك السورة بين
وحي الصلاة ومنعمن بالمعروف ، وهو
الاشياء التي تثار لحرارة المحتاجين

فأما : (وحدة المعرفة) وذلك لتمازج الجوانب النظرية والتطبيقية فيكون التخطيط مرتكزا على القيم الإسلامية وأصناف السلوك المؤدية إلى الأحداث والتغيرات العنصرية في المجتمع المسلم ، بالإضافة إلى خلق الفرق العلمية والدراسية والحياتية وعلاقاته مع مجتمعه ، وهذه الفرق هي التي تتبع الخطة العامة وتعملوا بالحصارة الاستباقية ويعملوا على استيعابهم من الثقافات السائدة في عصرهم مما هم في حاجة إليه ويتقنوا فنياتهم ولا يتعارض مع أهدافهم وتطلعاتهم .

ثالثا : (الجانب العملي) ويشمل هذا الجانب من الخطة فرق العمل الخاصة التي تتولى كثيرا من الأعمال الفنية والإدارية والجماعات كما يخصص مهاراتهم ويرفع مستوى أدائهم كما خلق أنواعا جديدة من الأعمال الفنية التي يقوموا بها -بمساهمتها- بالإضافة إلى اكتشاف مواهب الأفراد وتوظيف طاقاتهم الإبداعية والتجديدية الكاملة في قدراتهم ، وهذا كما ينبغي أن يضع الخطة في خططه أنواعا من المهارات واللواحي وينفذها في وقت القتال



تتشاد الوزارة جميع الهيئات
التي والمؤسسات الإسلامية لإدارة
هذه المخططات وفضح هذه
التي أمل الرأي العام العالي
أون جميع القوى المخلصين على
مع حد لهذه الاعتداءات
فهناك الصارخة لقواعد
والعدالة .

التاريخ ، وكما استعبرنا ان يفعل ذلك وهو ينادي بالسلم .
ان هذا العدو الذي جمع في فلسطين بدمع من القوى الاستعمارية الحاقدة على العرب والمسلمين في ارض الله وفي بلدنا كان وسيفي غريبتا عنها ولا يترقبها الا ادعاء وامم قوي متعصبة ، لا يمين ولا اعطاءه وضرب مخططة الا يبدل كل الجهد وتكتف جميع الطاقك على اساس قواعد الثقة والجهاد والاعداد الحاضنة لتلغو وايات الحق والضمير بالله .
ان وزارة الافوك والشؤون والمغتسبات الاسلامية تهيب بالعرب والمسلمين عامة ان يكونوا في هذا الوقت الدقيق على كل حال بهذه المخططات ، وان يقفوا جميعا صفا وحدا ، وان يوجهوا الاعاذات موحدة واصف والقتل بنصر الله ورجل .

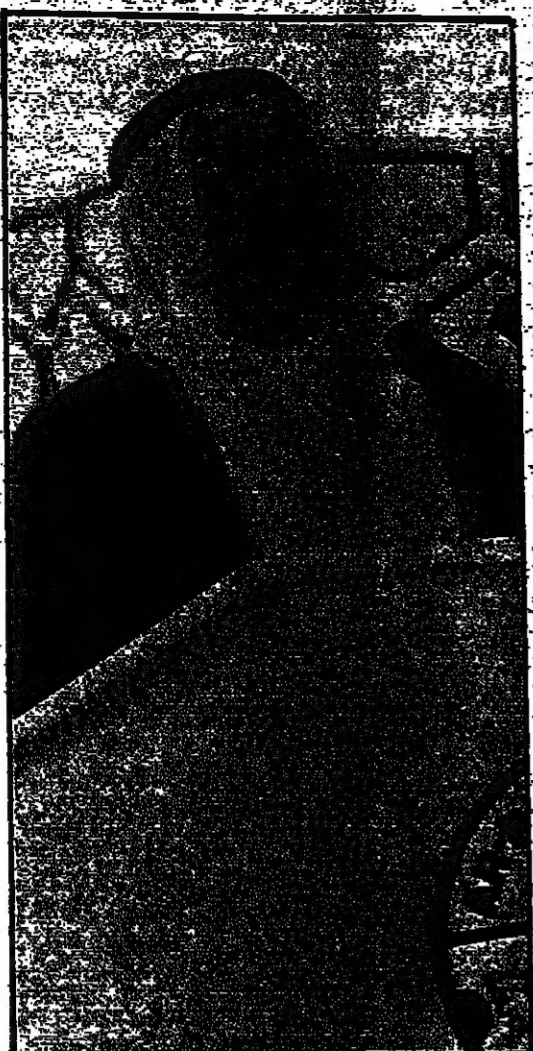
لاتاني اعطيانا انما واراها مخطط
مجهولي اعرافه ، تتلعب حلقته
لاجتاحت كل وجود عربي مسلم في
ارض فلسطين الحبيبة .
ان محاولات خمد وحرق
واقحام المسجد الاقصى -مستازال
تكرر على ساسمها ومحاولات
تفويد المسجد الابراهمي في
الخليل بلاءت غير خافيه على احد .
واستملاك وهدم الأثار "الاسلاميه"
اصبح امرا فيها مسورا على
السلطات الاسرائيليه - وخط
انشاء المزيد من المستوطنات
وتوسيعها على حساب الاراضي
العربيه تاخذ مداها على الارض
الحبيبة .
وكل هذه الامور ليست
بمستغفريه عن عدم تفهين شعب كل
سبيل لطمن العالم العربيه
والاسلاميه في فلسطين الحقه
وتشريد اهلهما والافتراق وجودهم
للحضاري الضرب في اعماق

تعمل فلسطين الانتحالية الانتحاليين
كل ما في ساحتها لتفسيخ وجوها
الصهيوني في فلسطين المحتلة
وتتوالى انتحالياتها لفلسطين يوما
بعد يوم . وقد طاعتنا وكالات
الاستياء ومحطات الاذاعة
والفكرتورين في الامم المتحدة
الخاصة بمجموع من الانتحاليات
الصريحة لبسط القواعد الانتحالية
المسيرة للامم والشعوب كل على
رأسها
وضع شحنة متفجرة امام مدخل
المسجد الأقصى المبارك حين كان
عدد كبير من الصليبين في طريقهم
لاداء فريضة الجمعة بتاريخ ١ آذار
الجارى .
وكان منها زيادة عدد اسعوى
الزيرة للصليبية للمسجد الأقصى
ثم استعملنا كل ما دون من اراضي
الاولى في قسيتي بني بدوان
وبيتجنين في الضفة الغربية .
وواضح ان هذه الانتحاليات

انهم يمشون بلا قائد . ولا سيما اذا كانوا يعرفون المكان قبل العمى .

والحديث يدل دلالة واضحة على حرص النبي صلى الله عليه وسلم وتأكيد امر الجماعة ، وتحمل المشاق في حضورها بالمسجد . وقد وردت احاديث صحيحة جميعها تبين افضلية صلاة الجماعة على صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة ، وقد قال صلى الله عليه وسلم (من سمع النداء فلم يجبه فلا صلاة له) وليس معنى هذا بطلان الصلاة ولكن حرمان فاعلها من الاجر وثواب الجماعة . وذلك اذا لم يكن معذورا ، كالمرضى والمسافر . ومن عاقبه عائق كالمرض الشديد . وان الصحابة رضى الله عنهم ما كانوا ليتخلفوا عن الجماعة ، ولو نزل بهم المرض ، حتى ان الرجل منهم كان من شدة حرصه على الجماعة يتكلف الحضور الى المسجد كييفا كان . وذلك لما يرون من اجتماع المسلمين والتعرف اليهم ، وجمع القلوب على الخير ، من اجل عبادة مهذبة للنفس مربية للشعور . مذكرة بالواجب تنهى عن الفحشاء والمنكر .

عن (ابي هريرة) رضى الله عنه ان رجلا
اعمى قال : يا رسول الله ليس لى قائد يقودنى الى
المسجد فسال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان
يرخص له فيصلى فى بيته . فرخص له . فلما ولى
دعاه . فقال : « هل تسمع النداء ؟ » قال : نعم .
قال : فاجب . رواه مسلم والنسائى .



- عبدالعزيز الزامل نائب رئيس مجلس إدارة الشركة السعودية للمنتجات البترولية والعضو المنتدب لشركة البترول الوطنية بصفته بمناسبة تصوير أول شحنة من البتروكيماويات السعودية الأولى



- د. غازي القصيبي ود. سليمان السليم ومدير عام الموانئ في طريقهم للاحتفال بتصدير أول شحنة من البتروكيماويات من ميناء الملك فهد الصناعي بالجبيل إلى اليابان

دلالات.. على طريق الانطلاق بصناعاتنا الوطنية

شهدت المنطقة الشرقية مؤخرا احتفاليين كبيرين لهما من الدلالات ما يؤكد على انطلاق الصناعات الوطنية في طريقها المرسوم لها لتحقيق أفضل الغايات ..

الاحتفال الأول اقيم في مدينة الخير بمناسبة افتتاح المعرض الأول للمشاريع السعودية وقد افتتحه سمو امير الخير عبدالعزيز الثنيان والمعرض في مجموعه يمثل الوجهة الحضارية والتكنولوجية للصناعات الوطنية السعودية وما وصلت اليه من مستوى يضارع ارقى الصناعات المماثلة في العالم ويدعو في صوت عال كافة المواطنين للتعامل بكل الثقة مع البضاعة والسلع السعودية الوطنية والاحتفال الثاني الذي شهدته المنطقة الشرقية بيميناء الملك فهد الصناعي بالجبيل في مناسبة تصدير أول شحنة من البتروكيماويات التي بدأت الانتاج بالفعل بالجبيل ..

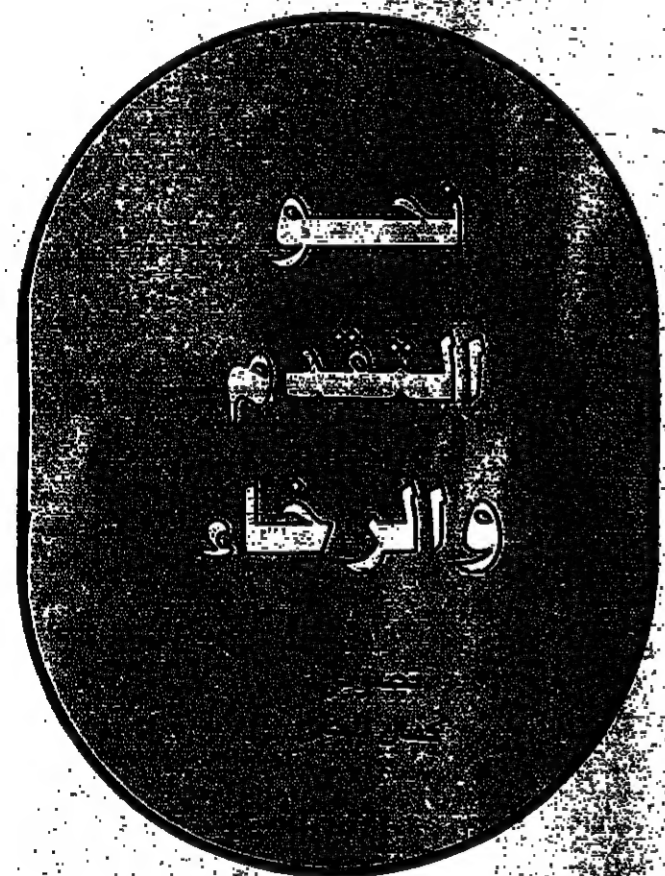
دلالات لا تحتاج الى ايضاح لما وصلت اليه الصناعات الوطنية السعودية من اقتدار في مجال التصنيع والانتاج للتصدير وتحول الاحلام الى حقائق في الجبيل وينبع تؤكد صحة المسيرة وحكمة النظرة الطموحة لتحقيق غد مشرق يحل بالخير والرفاهية والتقدم للوطن والمواطن ..



- سمو امير الخير عبدالعزيز الثنيان يتفقد احد اجنحة المعرض الاول للصناعات السعودية



- حوار بين سمو امير الخير والزميل خالد بلقفيه حول المعرض السعودي للمشروعات السعودية ودلالات اقامة هذه المعرض على مستوى المملكة !!



- التكنولوجيا والاجهزة المتقدمة والمق جديدة تخوضها الصناعات الوطنية السعودية لتحقيق مزيد من التقدم والرفاء ..



- حوار متبادل بين د. غازي القصيبي وعبدالرحمن الزامل



- وتقف الناقلات اليابانية داخل مياه احد الارصفة العملاقة بميناء الملك فهد الصناعي بالجبيل استعدادا لنقل اول شحنة من البتروكيماويات المنتجة بمصنعنا الشاخصة بالجبيل